

UZUPEŁNIAZESPÓŁNADZORUJĄCY

KODUCZNA

--	--	--

DATAURODZENIAUCZNI

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

miejsce
nanaklejkę
z kodem

**EGZAMIN
WTRZECIEJKLASIEGIMNAZJUM
ZZAKRESUPRZEDMIOTÓW
HUMANISTYCZNYCH**

Parkiiogrody

Informacjedlaucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 14 stron.
Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny **zawiera 27 zadań**.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Do niektórych zadań podane są 4 odpowiedzi: A, B, C, D.
Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz odpowiednią literę znakiem **X**, np.:
A. **BX** C. D.
6. Jeżeli się pomylił, otocz znak **X** kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:
A. **BX** C. X D.
7. Pozostałe zadania wykonaj bezpośrodkowo pod poleceniami. Pomyłki przekreślaj.
8. W zestawie znajdziesz 6 miejsc na brudnopis. Możesz je wykorzystać, redagując odpowiedź. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

MAJ2003

**Czas pracy:
do 180 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 1.i2.

Ogrodem nazywamy miejsce ogrodzone, w którym można odprężyć się, odpocząć po pracy i codziennych zmartwieniach. Wszystkie, małe czy duże, cieszą oczy człowieka, łagodzą i uspokajają ślirazwzruszają swoimi pięknością. Zaliczamy do nich: ogródki na wsi, parki w mieście i w wielkich zespołach pałacowo-ogrodowych.

Zadanie 1.

Napodstawie tekstu napisz, co nazywamy *ogrodem*.

Ogród to

.....

Zadanie 2.

Napodstawie tekstu wymień dwa powody, dla których często przebywamy w ogrodach.

1.....

2.....

Zadanie 3.

Z podanych w ramce wyrazów ułóż zdanie i zapisz w wyznaczonym miejscu. Pamiętaj o poprawnym zapisie zdania.

znajdujesi ę	ogród	za	pi ęknym	dom	du ży
--------------	-------	----	----------	-----	-------

.....

.....

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 4., 5. i 6.

*Podróżny stan ąłw jednym z okien – nowedziwo:
Wsadzie, nabrzeguniegdy szarostympokrzyw a,
Był maleńki ogródek ścieżkami porzni ęty,
Pełen bukietów trawy angielskiejimi ęty.
Drewniany, drobny, wcyfr epowi ązanypłotek
Połyskałsi ęwst ążkami jaskrawych stokrotek .*

A. Mickiewicz, *Pan Tadeusz*, Warszawa 1999.

Zadanie 4.

Wypisz z tekstu i narysuj aparaturę wymiarową użytych wyrazów.

porzni ęty-mi ęty
.....-.....

Zadanie 5.

**Zaznacz prawidłową odpowiedź.
W tekście przedstawiony jest opis**

- A. cyfry.
- B. ogródka.
- C. pokrzywy.
- D. podróżnego.

Zadanie 6.

**Zaznacz prawidłową odpowiedź.
Do opisu płotka autora należy**

- A. zarosły.
- B. drewniany.
- C. maleńki.
- D. porzni ęty.

Przyjrzyj się ilustracji, przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 7. i 8.



L. Wyczółkowski, *Białe róże*,
www.webart.omikron.com.pl

- *Dzień dobry* – powiedział.
Był w ogrodzie pełnym mrozów kwitły chryzantemy.
- *Dzień dobry* – odpowiedział ty również.

A. de Saint-Exupéry, *Mały Książe*, Warszawa 1995.

Zadanie 7.

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Wspólnym tematem ilustracji i tekstu jest

- A. dzbany.
- B. drzewa.
- C. owoce.
- D. kwiaty.

Zadanie 8.

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Dzieło L. Wyczółkowskiego *Białe róże* jest

- A. rysunkiem.
- B. portretem.
- C. obrazem.
- D. szkicem.

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 9., 10., 11. i 12.

Ogromna wiśnia rosła tuż, blisko, gałęzie jej dotykały domu; kwiaty pokryły drzewo tak obficie, że przysłoniły zupełnie liście. Po obu stronach dworku rozstaczały się sady, jeden pełen jabłoni, drugi drzew wiśniowych osypanych kwieciem. Trawniki były żółte od kwitnących mleczków. W ogrodzie poniżej bzy uginały się podolbrzymimi ścianami fioletowych kwiatów.

L.M.Montgomery, *Ania z Zielonego Wzgórza*,
Warszawa 1995.

Zadanie 9.

**Zaznacz prawidłową odpowiedź.
Z tekstu dowiadujemy się, jak wyglądał ogród**

- A. zimą.
- B. latem.
- C. wiosną.
- D. jesienią.

Zadanie 10.

Uzupełnij zdanie.

W powyższym tekście jest mowa o kolorze.....i

Zadanie 11.

Napodstawie tekstu oceń prawdziwość zdań. Zaznacz TAK lub NIE.

W ogrodzie rosły drzewa owocowe i bez.

TAK

Opisany ogród składał się z trzech sadów.

TAK

NIE

Zadanie 12.

Napodstawie tekstu uzupełnij zdanie.

Gałęzie bzu uginały się, bo.....

Zadanie 13.

Przyjrzyj się ilustracji i opisz przedstawiony ogród.



Możesz skorzystać z słownictwa umieszczonego w ramce.

ogród, na pierwszym planie, w głąb, ebi, obok, po lewej stronie, nad, bliżej, dalej, staw, mostek, kamienie, krzewy, drzewa, trawa, kwiaty, podobnie, wywołuje uczucie, zachwyca

Ilustracja przedstawia.....

wstęp

rozwińcie

zakończenie

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 14. i 15.

W 1999 r. w Warszawie zorganizowano wystawę po święconą dziejom europejskiej sztuki o ogrodowej. Z tej okazji wydano w języku polskim, włoskim i francuskim album z zdjęciami roślin.

Zadanie 14.

**Na podstawie tekstu zaznacz prawidłowe odpowiedzi.
Wystawą była po święconą**

- A. obrazom.
- B. rzeźbom.
- C. ogrodom.
- D. książkom.

Zadanie 15.

Na podstawie tekstu oceń prawdziwość zdań. Zaznacz TAK lub NIE.

Wystawę zorganizowano w stolicy Polski.

TAK NIE

Album wydano w języku niemieckim.

TAK NIE

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 16. i 17.

W ogrodach botanicznych uprawiane są różnorodne rośliny. Prowadzone są też prace naukowe w celu ochrony zagrożonych i ginących gatunków. Pierwsze ogrody botaniczne Europy powstały we Włoszech.

Zadanie 16.

Na podstawie tekstu wymień jeden rodzaj ogrodu botanicznego.

.....

Zadanie 17.

Na podstawie tekstu odpowiedz na pytanie.

W którym kraju europejskim powstały pierwsze ogrody botaniczne?

.....

Przeczytaj informację podaną w tabeli. Wykonaj zadania: 18 i 19.

Wybrane ogrody botaniczne w Polsce

Lp.	Nazwa ogrodu	Rok założenia	Powierzchnia w hektarach	Liczba uprawianych gatunków roślin
1.	Miejski Ogród Botaniczny w Łodzi	1946	64	3000
2.	Ogród Botaniczny Uniwersytetu Wrocławskiego we Wrocławiu	1811	7,4	8000
3.	Ogród Botaniczny Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie	1783	9,8	6000

Zadanie 18.

Podaj nazwę ogrodu botanicznego, który ma najwięcej powierzchnię.

.....

Zadanie 19.

Odczytaj z tabeli potrzebne informacje i uzupełnij zdania.

Ogród Botaniczny Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie powstał w.....roku.

Najmniej gatunków roślin uprawia się w Ogrodzie Botanicznym w.....

Przeczytaj tekst, przyjrzyj się ilustracji i wykonaj zadania: 20. i 21.

W Babilonii słynne były „wiszące ogrody”. Wznosiły się na wysokich tarasach. Znajdujące się na nich rośliny były nawadniane przez specjalne pompy, które ciągnęły wodę. Z tarasów spływała kaskadami i fontannami woda, tworząc wspaniałe widoki.



Zadanie 20.

**Zaznacz prawidłową odpowiedź.
Tekst i ilustracja dotyczą ogrodów**

- A. wiszących.
- B. warzywnych.
- C. botanicznych.
- D. owocowych.

Zadanie 21.

Na podstawie tekstu oceń prawdziwość zdania. Zaznacz TAK lub NIE.

„Wiszące ogrody” budowano na niskich tarasach. TAK

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 22. i 23.

Wieleroślinna świat jest zagrożonych wyginieciem. Główne przyczyny zagrożenia to: wycinanie lasów, osuszanie pól i łąk, rozwój miast, a także szkodliwa działalność człowieka. Liczne kraje posiadają „Czerwone Księgi” z nazwami zagrożonych gatunków.

Zadanie 22.

Na podstawie tekstu wymień trzy przyczyny stanowiące zagrożenie dla życia roślin.

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Zadanie 23.

Na podstawie tekstu dokonaj zdania.

W „Czerwonej Księdze” znajdujesi lista.....

Zadanie 24.

Napisz dwa zdania zachęcające kolegów i koleżanki do szanowania przyrody.

-
-
-

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 25. i 26.

*Jadą, jadą dzieci drogą...
Siostrzyczka i brat,
Inadziwi się i nie mogą,
Jak i piękny świat!*

M. Konopnicka, *Co słonko widziało*, Warszawa 1966.

Zadanie 25.

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Dzieci wstępnym wierszu odczuwają

- A. smutek.
- B. zachwyt.
- C. nadzieję.
- D. tęsknotę.

Zadanie 26.

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Słowa wiersza mówią o pięknie

- A. drogi.
- B. świata.
- C. braciszka.
- D. siostrzyczki.

Zadanie 27.

Napisz zaproszenie na wystawę kwiatów. Organizatorem wystawy jest twoja klasa. Zaproszenia napisz dla nauczycieli i uczniów z innych klas.

Możesz skorzystać z esłownictwa w ramce.

zobaczycie, kwiaty ogrodowe, w piątek, 16 maja 2003 r.,
o godzinie 15:00, warto przyjść, uczniowie klasy III, Wasi
koledzy, serdecznie zapraszamy, kwiaty doniczkowe, uczniów,
nauczycieli, w szkole, w świetlicy

Pamiętaj o poprawnym zapisie.

Zaproszenie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brudnopis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....